

**Abstract progetto di ricerca**

Il progetto di ricerca – finanziato su fondi PRIN 2022 Prot. P2022C572P -- ha come obiettivo quello di studiare il tema della disuguaglianza delle opportunità nell'accesso all'istruzione utilizzando un approccio sperimentale alla misura delle disparità. L'utilizzo congiunto di dati di survey e amministrativi ha come obiettivo quello di cercare di comprendere i canali di trasmissione della disuguaglianza delle opportunità – un filone di letteratura entrato in maniera preponderante sui temi legati ai processi educativi. Si tratta di distinguere elementi di equità che catturino non semplicemente informazioni legate al genere e ricchezza ma anche effetti delle circostanze ereditate o naturali di cui l'individuo non è responsabile per premiare invece le differenze motivate dall'impegno personale.

Il progetto studierà quindi questi temi nell'ambito della povertà educativa con l'ausilio della creazione e conseguente elaborazione di un micro-dato in formato panel e una somministrazione sperimentale di questionari agli studenti durante il loro percorso di studi di scuola superiore ed universitaria assicurando da un lato un'ampia misurazione delle distorsioni dovute all'eterogeneità delle condizioni iniziali e dall'altro sviluppando un'attenta valutazione di policy sui processi di redistribuzione e di intervento oggetto di interesse.

L'assegno di ricerca della durata di un anno è da intendersi idealmente come una esperienza pre-doc (in vista di una successiva post-formazione dottorale) motivata dalla necessaria creazione di contatti con istituti scolastici ad ampio raggio utili al fine di aumentare il campione di partecipazione degli studenti. All'interno del progetto bisognerà sviluppare una metanalisi delle elaborazioni con il conseguente sviluppo di alcune elaborazioni corredate da una serie di reports e documenti che dovranno essere sviluppati nell'interesse dell'ente finanziatore sul tema delle disparità educative.

Compiti assegnati all'assegnista di ricerca:

- i. reperire ed elaborare un dato di survey di interesse per il progetto di ricerca (data processing) nel corso dei primi mesi interagendo in prima persona con le scuole e l'ateneo di riferimento.
- ii. investigare empiricamente e con analisi qualitative (focus group) e metanalisi dei dati raccolti l'impatto che fattori discriminanti come la ricchezza familiare, il genere, la provenienza, gli studi superiori o il flusso migratorio abbiano avuto sugli studenti.

Requisiti utili dei candidati sono la conoscenza dettagliata di software come R e aver condotto esperienze sperimentali precedenti sul tema dell'istruzione in Italia o all'estero. Il vincitore si



incaricherà di sviluppare il progetto sviluppando il programma delle attività indicato sotto collaborando con gli uffici amministrativi scolastici ed universitari coinvolte nel progetto.

Per informazioni – scrivere a giuseppe.pignataro@unibo.it

Programma indicativo delle attività

1. Febbraio – Maggio 2024:
 - a. Data processing ed elaborazione questionari e relativa somministrazione
 - b. Management delle diverse fonti di dati e assemblamento
 - c. Metanalisi e relative elaborazioni
2. Giugno – Settembre 2024:
 - a. Analisi empirica di stima e identificazione della distribuzione studentesca
 - b. Misurazione della disuguaglianza con l'utilizzo di indici multidimensionali
3. Ottobre-Novembre 2024: Produzione di reports divulgativi di interesse generale per gli istituti coinvolti nel progetto
4. Dicembre – Gennaio 2024: Produzione di un output di ricerca